

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра госпитальной терапии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Профессиональные болезни»**

**Ульяновск-2019**

УДК  
ББК  
К

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс  
решением Ученого Совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета (протокол  
№ 10/210 от 19.06.2019 г.)*

**Разработчики:** зав. кафедрой госпитальной терапии, доцент Визе-Хрипунова М.А., доцент Абдусалямова Л.И.

**Рецензент:** зав. кафедрой педиатрии, профессор Соловьева И.Л.  
Доцент кафедры терапии и профессиональных болезней Шаповал Н.С.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Профессиональные болезни».- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Профессиональные болезни» согласно действующему учебному плану. Методические рекомендации предназначены для самостоятельной работы ординаторов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.08.49 Терапия

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины.....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Предполагаемы результаты (компетенции).....	4
Содержание дисциплины.....	5
Перечень вопросов к зачету.....	7
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8

### Введение.

#### Краткая характеристика учебной дисциплины «Профессиональные болезни»

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1В.ОД.3 учебного плана ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.49 Терапия.

Форма обучения-очная

#### Цели и задачи дисциплины:

подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего компетенциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

### Предполагаемы результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК -2</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам, в т.ч. проведения профилактических медицинских осмотров диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p> <p><b>Владеть:</b> Методами профилактики и раннего выявления наиболее распространенных и социально значимых болезней; владеть методами диспансеризации населения</p>
<p>ПК-4</p> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать:</b> Основы социальной гигиены и организация терапевтической помощи в РФ, социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний, современные методы сбора и статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>Уметь:</b> Провести сбор и статистический анализ показателей здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>Владеть:</b> Социально-гигиенических методик сбора и статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p><b>Знать:</b> Клинико-лабораторные и инструментальные критерии внутренних болезней, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> Получить информацию о заболевании, провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания, установить диагноз в соответствии с Международной</p>

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> Способностью обследовать больного и устанавливать диагноз заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	<b>Знать:</b> Методику обследования, критерии диагноза и методы лечения терапевтических больных. <b>Уметь:</b> Провести опрос и обследование, установить клинический диагноз, сформировать медикаментозный комплекс лечения больного. <b>Владеть:</b> Алгоритмом постановки диагноза и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи при профессиональных болезнях
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> Показания и методы лечения природными факторами, принципы лекарственной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; диетотерапию <b>Уметь:</b> Определить показания и противопоказания к назначению природных лечебных факторов, физиотерапии, определить составляющие лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>Владеть:</b> Готовностью использовать при наличии показаний и отсутствии противопоказаний природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Общие вопросы профпатологии. Профессиональная патология как клиническая дисциплина.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Исторические этапы развития профессиональной патологии.
2. Вопросы медицинской деонтологии при профессиональных заболеваниях.
3. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
4. Медицинская экспертиза трудоспособности и реабилитации при профессиональных заболеваниях.

### Тема 2. Профессиональные заболевания лёгких. Пневмокониозы. Профессиональный бронхит. ХОБЛ. Профессиональная бронхиальная астма.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Краткие сведения о других пневмокониозах (асбестоз, пневмокониоз сварщика, антракоз и т.д.).
2. Бериллиоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Дифференциальная диагностика диффузно – диссеминированных заболеваний легких.

**Тема 3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови. Хроническая интоксикация свинцом. Интоксикация бензолом. Острое отравление оксидом углерода.**

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1.Изменение порфиринового обмена при сатурнизме. Основные синдромы. Классификация свинцовых отравлений. Применение антидотной терапии. Особенности лечения в зависимости от степени заболевания. Вопросы экспертизы в зависимости от степени течения сатурнизма. Профилактика.

2.Токсические гепатиты при отравлении бензолом. Повреждающие промышленные факторы, патогенез, клиника, диагностика, защитные мероприятия, лечение

3.Болезни кроветворной системы у работников производств. Бензолные лейкозы  
Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение

4. Острое отравление оксидом углерода

**Тема 4. Интоксикация пестицидами (фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими)**

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Классификация ядохимикатов по химической структуре, целям применения, степени токсичности.

2. Пути поступления и выведения из организма при отравлении ФОС . Острые и хронические интоксикации ФОС. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Антидотная терапия. Профилактика

3. Нейроинтоксикации. Нейротропные яды. хронические интоксикации ртутью. Профессии где могут возникнуть эти интоксикации. Основные клинические синдромы нейроинтоксикации, варианты нервно – психических расстройств, которые развиваются в стадии токсической энцефалопатии. Стадии развития нейроинтоксикации. Патогенез. Принципы лечения.

**Тема 5. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием вредных производственных физических факторов. (СРС)**

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Вибрационная болезнь. Этиология, патогенез.
2. Основные клинические синдромы при вибрационной болезни и их зависимость от вида (локальная, общая, комбинированная) и параметров вибрации (низкочастотная, среднечастотная и высокочастотная).
3. Вопросы диагностики ВБ.
4. Классификация ВБ.
5. Лечение, профилактика ВБ.

## 6. Экспертиза трудоспособности и реабилитация при ВБ

### Тема 6. Лучевая болезнь. (СРС)

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Лучевая болезнь. Вопросы этиологии, патогенеза, классификация.
2. Клинические проявления лучевой болезни, диагностика.
3. Алгоритм терапии при острых и хронических формах заболеваний.
4. Тактика неотложной помощи при острой и хронической ЛБ.

Виды самостоятельной работы: Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Классификация профвредностей.
2. Классификация профзаболеваний.
3. Порядок установления профзаболевания. Медицинская документация, необходимая для установления профзаболевания. Понятие о трудовом больничном листе, процентах утраты трудоспособности.
4. Профилактика профзаболеваний. Значение предварительных и периодических медицинских осмотров в профилактике профзаболеваний. Значение приказа МЗ РСФСР № 302н от 12.04.2011 г.
5. Пневмокониозы: определение, этиология, классификация.
6. Пневмокониозы: принципы диагностики и лечения, экспертиза трудоспособности.
7. Силикоз: этиология, ПДК для диоксида кремния, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
8. Пневмокониозы от воздействия слабофиброзирующей пыли (асбестоз, талькоз, цементоз, пневмокониоз электросварщиков): этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
9. Карбакониозы: этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
10. Металлокониозы: этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
11. Пневмокониозы от органической пыли (биссиноз, фермерское легкое): этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
12. Экзогенный аллергический альвеолит: этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
13. Хронический пылевой бронхит: патогенез, морфология, клиника, диагностика, осложнения, диф.диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
14. Профессиональная бронхиальная астма: патогенез, морфология, клиника, диагностика, осложнения, диф. диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
15. Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями: патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.

16. Интоксикация свинцом и его соединениями: патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
17. Интоксикация пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве: патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
18. Интоксикация амино- и нитросоединениями бензола: патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
19. Профзаболевания, обусловленные воздействием антибиотиков.
20. Профзаболевания медицинских работников
21. Вибрационная болезнь: патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности
22. Лучевая болезнь патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Список рекомендуемой литературы

**основная** Измеров И.Ф., Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1947-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru>

**дополнительная** Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html>

---

**учебно-методическая** Клиническая пульмонология : учеб. пособие / И. Г. Пашенко [и др.]. - Ульяновск : УлГУ, 2011.

### б) программное обеспечение:

Стандартное:

- 1) ОС: Windows
- 2) Антивирус: DrWeb
- 3) Офисный пакет: Microsoft Office, Мой Офис Стандартный

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1.Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний А й Пи Эр Медиа - Электрон. Дан. – Саратов, [2019]- Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. Дан. – Москва, [2019]- Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство Политехресурс.- Электрон. Дан. – Москва, [2019]/- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Компания «КонсультантПлюс».- Электрон. Дан. – Москва: КонсультантПлюс [2019].



3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. Дан. – Москва, [2019].- Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/ubd/12>
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. Дан. – Москва, [2019].- Режим доступа: <https://нэб.рф>
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. Дан. – Москва, [2019].- Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>